

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

Согласовано
на научно-методическом совете
экономического факультета
«23» мая 2023 г.

Утверждено
решением кафедры
экономики и бухгалтерского учета
«22» мая 2023 г.
протокол № 10

Рабочая программа дисциплины

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры экономики и бухгалтерского учета, к.э.н., доцентом Яроцкой Е.В.

Рецензент: к.э.н., доцент, доцент кафедры управления ФГОУ ВО Смоленская ГСХА Лазько О.В.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Универсальная компетенция	
УК -10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2.УК-10 - Понимает механизм денежно-кредитного регулирования экономики для принятия обоснованных экономических решений, определяет взаимосвязи между объемом денежной массы и экономическими процессами и явлениями на микро- и макроуровне, знает о роли кредита в процессе воспроизводства

1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Универсальная компетенция УК -10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИД-2.УК-10 - Понимает механизм денежно-кредитного регулирования экономики для принятия обоснованных экономических решений, определяет взаимосвязи между объемом денежной массы и экономическими процессами и явлениями на микро- и макроуровне, знает о роли кредита в процессе воспроизводства	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы права, основные нормативные правовые документы; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - закономерности функционирования современной экономики и ее институциональную структуру; основные категории и инструменты экономической теории; - основные понятия, определения и терминологию, используемые при анализе статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления; - основные источники экономической информации. <p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации по полученному заданию; - рассчитать экономические и социально-экономические показатели; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада. <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами использования денег и кредита в современной экономике; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих денежно-кредитную политику государства и денежное обращение; - типовыми расчетами оценки эффективности финансово-кредитных операций; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих денежно-кредитную политику государства и денежное обращение; - выявлять тенденции мировых взаимосвязанных изменения в области денег, кредита и банковской сферы.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Цель: формирование универсальной компетенции, теоретических знаний и практических навыков в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций и роли в современной рыночной экономике.

Задачи:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания и тенденций построения и организации современных денежных, кредитных и банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование представлений о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике, навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	48
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
Самостоятельная работа обучающихся, часов	69
Контроль	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен

3.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	30
в т.ч. занятия лекционного типа	10
занятия семинарского типа	20
Самостоятельная работа обучающихся, часов	87
Контроль	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен

3.3 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	6
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	4
Самостоятельная работа обучающихся, часов	129
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Деньги, денежное обращение и их сущность	49	21	28	тест	ИД-2.УК-10
1.1. Необходимость, возникновение, сущность и функции денег	7	3	4		
1.2. Денежный оборот и его структура	7	3	4		
1.3. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов	7	3	4		
1.4. Налично-денежный оборот и денежное обращение	7	3	4		
1.5. Сущность, элементы и типы денежных систем	7	3	4		
1.6. Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения	7	3	4		
1.7. Теории денег	7	3	4	презентация	ИД-2.УК-10
Раздел 2. Сущность и функции кредита	28	12	16		
2.1. Необходимость, сущность, функции кредита	7	3	4		
2.2. Формы кредита	7	3	4		

2.3. Рынок кредитных ресурсов и его структура. Кредитная политика и проблемы кредитного регулирования	7	3	4		
2.4. Теории кредита	7	3	4		
Раздел 3. Сущность и функции банковской системы и система международных расчетов	40	15	25		
3.1 Банковская система	7	3	4		
3.2 Валютные отношения и валютная система	7	3	4		
3.3 Международные расчетные операции	7	3	4	коллоквиум	ИД-2.УК-10
3.4. Кредит в международных экономических отношениях	7	3	4		
3.5. Платежный и расчетный балансы страны	5	1	4		
3.6. Международные финансово-кредитные институты	7	2	5		
Контроль	27				ИД-2.УК-10
ИТОГО по дисциплине	144	48	96		ИД-2.УК-10

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименован ие оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятель ной работы		
Раздел 1. Деньги, денежное обращение и их сущность	48	13	35	тест	ИД-2.УК-10
1.1. Необходимость, возникновение, сущность и функции денег	7	1	6		
1.2. Денежный оборот и его структура	7	1	6		
1.3. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов	7	1	6		
1.4. Налично- денежный оборот и	7	3	4		

денежное обращение					
1.5. Сущность, элементы и типы денежных систем	7	3	4		
1.6. Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения	7	3	4		
1.7. Теории денег	6	1	5		
Раздел 2. Сущность и функции кредита	28	8	20		
2.1. Необходимость, сущность, функции кредита	7	2	5		
2.2. Формы кредита	7	2	5		
2.3. Рынок кредитных ресурсов и его структура. Кредитная политика и проблемы кредитного регулирования	7	2	5	презентация	ИД-2.УК-10
2.4. Теории кредита	7	2	5		
Раздел 3. Сущность и функции банковской системы и система международных расчетов	41	9	32		
3.1 Банковская система	7	2	5		
3.2 Валютные отношения и валютная система	7	2	5		
3.3 Международные расчетные операции	7	2	5	коллоквиум	ИД-2.УК-10
3.4. Кредит в международных экономических отношениях	7	2	5		
3.5. Платежный и расчетный балансы страны	6	1	5		
3.6. Международные финансово-кредитные институты	7		7		
Контроль	27				ИД-2.УК-10
ИТОГО по дисциплине	144	30	114		ИД-2.УК-10

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименован ие оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной)	самостоятель ной работы		

		работы			
Раздел 1. Деньги, денежное обращение и их сущность	55	2	53	тест	ИД-2.УК-10
1.1. Необходимость, возникновение, сущность и функции денег	7	1	7		
1.2. Денежный оборот и его структура	7	1	7		
1.3. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов	7	-	8		
1.4. Налично-денежный оборот и денежное обращение	7	-	8		
1.5. Сущность, элементы и типы денежных систем	7	-	8		
1.6. Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения	7	-	8		
1.7. Теории денег	6	-	7		
Раздел 2. Сущность и функции кредита	28	2	26	презентация	ИД-2.УК-10
2.1. Необходимость, сущность, функции кредита	7	2	5		
2.2. Формы кредита	7	-	7		
2.3. Рынок кредитных ресурсов и его структура. Кредитная политика и проблемы кредитного регулирования	7	-	7		
2.4. Теории кредита	7	-	7	коллоквиум	ИД-2.УК-10
Раздел 3. Сущность и функции банковской системы и система международных расчетов	41	2	39		
3.1 Банковская система	7	2	5		
3.2 Валютные отношения и валютная система	7	-	7		
3.3 Международные расчетные операции	7	-	7		
3.4. Кредит в международных	7	-	7		

экономических отношениях					
3.5. Платежный и расчетный балансы страны	6	-	6		
3.6. Международные финансово- кредитные институты	7	-	7		
Контроль	9				<i>ИД-2.УК-10</i>
ИТОГО по дисциплине	144	6	138		<i>ИД-2.УК-10</i>

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Деньги, денежное обращение и их сущность

Цели – приобретение теоретических и практических навыков области теории денег, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций и роли в современной рыночной экономике.

Задачи:

- изучение закономерностей денежного оборота;
- анализ процессов создания и тенденций построения и организации современных денежных систем и их элементов;
- изучение роли денег в регулировании макроэкономических процессов;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежных отношений

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1.1. Необходимость, возникновение, сущность и функции денег

Происхождение денег и их эволюция. Предпосылки появления денег и их значение и необходимость.

Сущность денег. Деньги как экономическая категория. Товарная природа денег. Противоречия товара и форма их разрешения. Деньги как всеобщий стоимостной эквивалент.

Функции денег, их характеристика и развитие. Виды денег и их особенности.

Функция денег как мера стоимостей и масштаб цен. Деньги как средство обращения.

Деньги как средство образования сокровищ и накоплений. Деньги как средство платежа. Функция мировых денег.

Роль денег в экономике и социальной сфере. Особенности проявления роли денег при разных моделях экономики.

Тема 1.2. Денежный оборот и его структура

Понятия: «денежный оборот», «платежный оборот», «денежно-платежный оборот». Каналы движения денег.

Структура денежного оборота. Классификация денежного оборота по различным признакам: в зависимости от формы функционирования денег и от характера отношений, которые обслуживает денежный оборот.

Особенности денежного оборота при разных моделях экономики: в условиях

административно-распределительной и рыночной моделях. Задачи денежного оборота при обслуживании системы рыночных отношений.

Тема 1.3. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов

Основа организации безналичного денежного оборота. Классификация счетов и их характеристика.

Экономическая сущность безналичных расчетов и принципы их организации.

Формы безналичных расчетов: акцептная, расчеты платежными поручениями, расчеты платежными требованиями-поручениями, расчеты аккредитивами, расчеты чеками, расчеты, основанные на зачете взаимных требований. Характеристика отдельных форм безналичных расчетов: платежных документов, документооборота, достоинств и недостатков, сферы распространения. Развитие форм безналичных расчетов.

Экономическая роль безналичных расчетов. Современные проблемы безналичных расчетов.

Тема 1.4. Налично-денежный оборот и денежное обращение

Налично-денежный оборот, его понятие и экономическое содержание, принципы организации.

Понятие денежного обращения, его объективная основа. Особенности функционирования денег в сфере обращения. Функциональные формы денег.

Металлические деньги. Полноценные деньги и их заместители. Разменная монета.

Бумажные деньги и закономерности их обращения. История возникновения: этапы превращения металлических денег в бумажные. Природа неустойчивости бумажных денег и основные причины их обесценения.

Кредитные деньги: их понятие, необходимость и достоинства. Виды кредитных денег. Вексель, его понятие, особенности, виды, характеристика отдельных видов.

Границы замещения наличных денег вексельным обращением. Банкнота: понятие, основные признаки, отличие от векселя, отличие от бумажных денег. Основные направления выпуска современных банкнот. Чековое обращение. Направления использования и виды чеков. Пластиковые карточки. Виды и особенности применения в денежном обращении. Достоинства и недостатки.

Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Денежная масса и скорость обращения денег. Роль денег в поддержании экономического равновесия. Эмиссия денег и организация эмиссионных операций. Выпуск денег в хозяйственный оборот.

Тема 1.5. Сущность, элементы и типы денежных систем

Денежные системы: понятие и элементы. Характеристика отдельных элементов.

Основные типы денежных систем, их разновидности и развитие. Система металлического обращения: биметаллизм и монометаллизм и их характеристика.

Система обращения кредитных и бумажных денег и ее особенности при административно-распределительной и рыночной системах.

Денежная система России, генезис ее развития. Планирование денежной системы России: прогнозные расчеты баланса денежных доходов и расходов населения и прогнозы кассовых оборотов.

Денежные системы отдельных стран (США, Англии, Германии, Франции, Японии).

Тема 1.6. Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения

Сущность, причины, формы проявления инфляции. Инфляция как экономическая категория. Инфляция как многофакторный процесс. Возникновение и распространение инфляции.

Типы и виды инфляции, отличительные особенности ее на современном этапе.

Инфляция спроса и инфляция издержек, факторы их определяющие. Разновидности инфляции: локальная, мировая, импортируемая, экспортируемая, открытая, скрытая, подавленная, ползучая, галопирующая, гиперинфляция и их характеристика. Типы соотношения темпа обесценения денег и роста денежной массы в обращении.

Развитие инфляции в отдельных странах. Группировка стран по экономическим условиям и факторам инфляции. Особенности инфляции в России. Основные факторы, способствующие нарастанию инфляции в России.

Социально-экономические последствия инфляции. Основные аспекты ее воздействия на процесс воспроизводства.

Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Формы и методы антиинфляционной политики: бюджетные, налоговые, денежно-кредитные и валютные меры, регулирование цен и заработной платы, политика доходов, дефляционная политика с целью ограничения спроса и др. Денежные реформы, их виды и характеристика и роль в развитии инфляции. Методы стабилизации валют.

Тема 1.7. Теории денег

Металлистическая теория денег: возникновение, сущность. Основатели теории У. Стэффорд, Т. Мэн, Д. Норе, А. Монкретьен, Ф. Галиани и их основные взгляды.

Несостоятельность ранней металлистической теории. Возрождение и развитие металлистической теории во второй половине XIX в. (К. Книс). Суть модернизации теории. Дальнейшее развитие теории после второй мировой войны.

Номиналистическая теория денег: возникновение, сущность и развитие. Первые представители раннего номинализма (Дж. Беркли, Дж. Стюарт) и их взгляды и основные недостатки. Развитие номинализма Г. Кнаппом и Ф. Бендиксеном.

Количественная теория денег, ее основные направления. Ранние представители теории (Ж. Воден, Д. Юм, Дж. Милль, Ш. Монтескье) и характеристика их основных положений. Сущность отдельных современных направлений количественной теории

Раздел 2. Сущность и функции кредита

Цели: современных фундаментальных знаний в области теории кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций и роли в современной рыночной экономике.

Задачи:

- изучение закономерностей кредита;
- анализ процессов создания и тенденций построения и организации современных банковских систем и их элементов;
- изучение роли кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование представлений о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике, навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере кредитных отношений.

Тема 2.1. Необходимость, сущность, функции кредита

Сущность ссудного капитала, его понятие. Ссудный капитал как особая историческая форма капитала. Внутренние и внешние источники ссудного капитала и их характеристика. Особенности ссудного капитала, его отличие от торгового и промышленного капитала.

Кредит и его необходимость. Кругооборот и оборот производственных фондов - материальная основа возможности возникновения кредитных отношений. Условия возникновения кредита.

Сущность кредита. Отличие кредитных отношений от денежных.

Околокредитные сделки. Субъекты кредитных отношений и их характеристика. Объект кредита, его особенности. Стадии движения кредита. Основа кредита.

Функции кредита и их характеристика. Перераспределительная функция кредита и функция замещения действительных денег кредитными деньгами и кредитными операциями.

Законы и закономерности кредитных отношений. Основные признаки законов кредита. Виды законов и их характеристика.

Роль и границы кредита. Роль кредита в развитии рыночной экономики.

Внешние и внутренние границы кредита. Классификация границ кредита в зависимости от выполняемых им функций.

Ссудный процент и его сущность. Особенности проведения современной процентной политики. Основные факторы, учитываемые при установлении платы за кредит. Границы ссудного процента и источники его уплаты.

Развитие теории кредита в экономической литературе. Дискуссионные проблемы кредита.

Тема 2.2. Формы кредита

Формы кредита и их классификация в зависимости от ссуженной стоимости, от кредитора и заемщика, от целевых потребностей заемщика.

Банковский кредит как основная форма кредита: его виды, принципы и объекты кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита.

Коммерческий кредит и его виды. Особенности использования в современных условиях.

Потребительский кредит и его виды. Характеристика отдельных видов Развитие потребительского кредита в современных условиях.

Государственный и международный кредиты и их характеристика.

Тема 2.3. Рынок кредитных ресурсов и его структура. Кредитная политика и проблемы кредитного регулирования

Рынок кредитных ресурсов: понятие, структура и классификация исходя из целевой направленности, от источников и сфер приложения и с институциональной точки зрения. Характеристика отдельных видов рынков кредитных ресурсов.

Инструменты сделок на кредитном рынке. Кредитная политика Центрального банка, выбор ее стратегии и основные направления. Характеристики основных направлений кредитной политики ЦБ.

Кредиты Центрального банка России. Основные организационные формы кредитования, виды кредитов и их характеристика, условия выдачи кредитов.

Рынок межбанковских кредитов как наиболее развитая часть национального кредитного рынка. Понятие и основные субъекты рынка. Система ставок межбанковского кредитного рынка. Характеристика отдельных видов ставок.

Основные условия получения кредитов на межбанковском рынке.

Тема 2.4. Теории кредита

Натуралистическая теория кредита. Основные положения. Авторы (А. Смит, Д. Рикардо) и сторонники теории (А. Шеффле, А. Вагнер, Ж.Б. Сэй и др.).

Положительные и отрицательные моменты теории.

Капиталотворческая теория кредита, ее суть, основные представители. Ошибки теории. Развитие капиталотворческой (экспансионистской) теории А. Ганом и И. Шумпетером. Современные подходы к теории кредита.

Раздел 3. Сущность и функции банковской системы и система международных расчетов

Цели: формирование современных фундаментальных знаний в области теории банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций и роли в современной рыночной экономике.

Задачи:

- анализ процессов создания и тенденций построения и организации современных банковских систем и их элементов;
- изучение роли банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование представлений о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике, навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере банковских отношений.

Тема 3.1. Банковская система

Банковская система, ее понятие с институциональной и функциональной точек зрения. Уровни банковской системы, ее развитие в России в период перехода к рынку. Виды банков.

Центральные банки и основы их деятельности. Возникновение Центральных банков, их функции, особенности. Центральный банк России и его роль в развитии рыночной экономики. Активные и пассивные операции Центральных банков и их характеристика. Основы денежно-кредитной политики.

Коммерческие банки и их деятельность. Понятие и функции коммерческих банков. Организационная и управленческая структуры коммерческих банков.

Ресурсы и пассивные операции коммерческих банков. Собственные средства банков, заемные, привлеченные и эмитированные средства. Источники формирования.

Банковские активы их структура. Характеристика отдельных видов активов. Методы управления банковскими активами.

Активные операции коммерческих банков: их классификация. Характеристика отдельных видов активных операций и услуг: кредитных (подтоварных ссуд, бланковых, забалансовых), вексельных, фондовых, факторинговых, лизинговых, трастовых, кассовых операций.

Тема 3.2. Валютные отношения и валютная система

Мировая валютная система: понятие, история и тенденции развития. Новые особенности в сфере валютных отношений.

Конвертируемость национальных денег и ее типы. Необходимость конвертируемости валют, понятие. Классификация типов обратимости валют: полная,

частичная, внутренняя, внешняя. Их характеристика.

Валютный курс и способы его определения. Понятие и основа формирования курсов. Факторы, влияющие на изменение валютного курса. Особенности изменения валютного курса при различных валютных системах. Валютный паритет и его понятие.

Режимы валютных курсов: фиксированные и плавающие (колеблющиеся). Валютный демпинг и валютная война.

Национальная валютная система: проблемы и перспективы развития. Основные понятия (резиденты, нерезиденты, валютные ценности и др.) и методы регулирования.

Основные этапы развития валютного рынка и валютных операций.

Валютная политика: ее сущность, виды и формы. Характеристика отдельных форм. Валютный контроль и валютные ограничения.

Тема 3.3. Международные расчетные операции

Международные расчеты: понятие, специфика. Роль национальных валют и золота в международных расчетах. Платежные средства и их характеристика. Виды корреспондентских счетов при международных расчетах: счета «Ностро» и «Лоро».

Международные расчетные единицы: СДР, ЭКЮ, ЕВРО. Основные формы международных расчетов: инкассовая, аккредитивная, банковский перевод, расчеты по открытому счету, расчеты с использованием чеков, банковских карточек, векселей, валютные клиринги и их характеристика.

Тема 3.4. Кредит в международных экономических отношениях

Международный кредит: понятие, субъекты, функции, валютно-финансовые условия международного кредита.

Классификация форм международного кредита по назначению, видам, технике предоставления, валюте займа, срокам, обеспечению, в зависимости от категории заемщика. Характеристика отдельных форм

Роль международного кредита. Положительные и отрицательные стороны кредита. Границы международного кредита.

Мировой рынок ссудных капиталов: понятие и инструменты операций

Международные валютно-кредитные организации.

Проблемы международных расчетов.

Тема 3.5. Платежный и расчетный балансы страны

Платежный баланс: его структура. Торговый баланс как основной раздел платежного баланса. Классификация статей платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс. Методы сбалансирования платежного баланса.

Расчетный баланс и его отличие от платежного баланса. Активные и пассивные статьи баланса и их характеристика.

Платежный баланс России и его характеристика, основные проблемы.

Тема 3.6. Международные финансово-кредитные институты

Причины создания международных валютно-кредитных и финансовых организаций, их цели и роль.

Международный валютный фонд: структура, операции, проблемы деятельности.

Банк международных расчетов: его функции и операции. Европейский банк реконструкции и развития: задачи, структура, направления деятельности.

Европейский Центральный банк: возникновение, цели и задачи, направления

деятельности.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Деньги, денежное обращение и их сущность

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1. Необходимость, возникновение, сущность и функции денег	1. Происхождение денег и их эволюция. 2. Сущность денег. 3. Функции денег, их характеристика и развитие. 4. Виды денег и их особенности. 5. Роль денег в экономике и социальной сфере.	1
1.2. Денежный оборот и его структура	1. Понятия: «денежный оборот», «платежный оборот», «денежно-платежный оборот». 2. Структура денежного оборота. 3. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики: в условиях административно-распределительной и рыночной моделях.	1
1.3. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов	1. Основа организации безналичного денежного оборота. 2. Экономическая сущность безналичных расчетов и принципы их организации. 3. Формы безналичных расчетов. 4. Экономическая роль безналичных расчетов.	1
1.4. Налично-денежный оборот и денежное обращение	1. Налично-денежный оборот, его понятие и экономическое содержание, принципы организации. 2. Понятие денежного обращения, его объективная основа. 3. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.	1
1.5. Сущность, элементы и типы денежных систем	1. Денежные системы: понятие и элементы. Характеристика отдельных элементов. 2. Основные типы денежных систем, их разновидности и развитие. 3. Денежная система России, генезис ее развития. 4. Денежные системы отдельных стран (США, Англии, Германии, Франции, Японии).	1
1.6. Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения	1. Сущность, причины, формы проявления инфляции. 2. Типы и виды инфляции, отличительные особенности ее на современном этапе. 3. Развитие инфляции в отдельных странах. 4. Социально-экономические последствия инфляции. 5. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия.	1
1.7. Теории денег	1. Металлистическая теория денег: возникновение, сущность. 2. Несостоятельность ранней металлистической	1

	теории. 3. Номиналистическая теория денег: возникновение, сущность и развитие. 4. Количественная теория денег, ее основные направления.	
--	---	--

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.1. Необходимость, возникновение, сущность и функции денег	Круглый стол*	2
1.2. Денежный оборот и его структура	Практическое задание	2
1.3. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов	Круглый стол*	2
1.4. Налично-денежный оборот и денежное обращение	Практическое задание	2
1.5. Сущность, элементы и типы денежных систем	Круглый стол*	2
1.6. Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения	Практическое задание	2
1.7. Теории денег	Круглый стол*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 8 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1. Необходимость, возникновение, сущность и функции денег	4	тест
1.2. Денежный оборот и его структура	4	
1.3. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов	4	
1.4. Налично-денежный оборот и денежное обращение	4	
1.5. Сущность, элементы и типы денежных систем	4	
1.6. Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения	4	
1.7. Теории денег	4	

Раздел 2. Сущность и функции кредита

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.1. Необходимость, сущность, функции кредита	1. Сущность ссудного капитала, его понятие. 2. Кредит и его необходимость. 3. Функции кредита и их характеристика. 4. Законы и закономерности кредитных отношений. 5. Роль и границы кредита. Роль кредита в развитии рыночной экономики.	1
2.2. Формы кредита	1. Формы кредита и их классификация. 2. Банковский кредит как основная форма кредита. 3. Коммерческий кредит и его виды. 4. Потребительский кредит и его виды. 5. Государственный и международный кредиты и их характеристика.	1
2.3. Рынок кредитных ресурсов и его структура. Кредитная политика и проблемы кредитного регулирования	1. Рынок кредитных ресурсов. 2. Инструменты сделок на кредитном рынке. 3. Кредиты Центрального банка России. 4. Рынок межбанковских кредитов как наиболее развитая часть национального кредитного рынка. 5. Основные условия получения кредитов на межбанковском рынке.	1
2.4. Теории кредита	1. Натуралистическая теория кредита. 2. Положительные и отрицательные моменты теории. 3. Капиталотворческая теория кредита, ее суть, основные представители.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
2.1. Необходимость, сущность, функции кредита	Круглый стол*	2
2.2. Формы кредита	Практическое задание	2
2.3. Рынок кредитных ресурсов и его структура. Кредитная политика и проблемы кредитного регулирования	Круглый стол*	2
2.4. Теории кредита	Практическое задание	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 4 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
2.1. Необходимость, сущность, функции кредита	4	презентация
2.2. Формы кредита	4	
2.3. Рынок кредитных ресурсов и его структура. Кредитная политика и	4	

проблемы кредитного регулирования		
2.4. Теории кредита	4	

Раздел 3. Сущность и функции банковской системы и система международных расчетов

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
3.1 Банковская система	1. Банковская система, ее понятие с институциональной и функциональной точек зрения. 2. Центральные банки и основы их деятельности. 3. Коммерческие банки и их деятельность. 4. Ресурсы и пассивные операции коммерческих банков. 5. Банковские активы их структура.	1
3.2 Валютные отношения и валютная система	1. Мировая валютная система: понятие, история и тенденции развития. 2. Конвертабельность национальных денег и ее типы. 3. Валютный курс и способы его определения. 4. Национальная валютная система: проблемы и перспективы развития. 5. Основные этапы развития валютного рынка и валютных операций. 6. Валютная политика: ее сущность, виды и формы.	1
3.3 Международные расчетные операции	1. Международные расчеты: понятие, специфика. 2. Платежные средства и их характеристика. 3. Международные расчетные единицы: СДР, ЭКЮ, ЕВРО. 4. Основные формы международных расчетов.	1
3.4. Кредит в международных экономических отношениях	1. Международный кредит. 2. Классификация форм международного кредита 3. Роль международного кредита. 4. Мировой рынок ссудных капиталов: понятие и инструменты операций 5. Международные валютно-кредитные организации.	1
3.5. Платежный и расчетный балансы страны	1. Платежный баланс. 2. Расчетный баланс и его отличие от платежного баланса. 3. Платежный баланс России и его характеристика, основные проблемы.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
3.1 Банковская система	Круглый стол*	2
3.2 Валютные отношения и валютная система	Практическое задание	2

3.3 Международные расчетные операции	Круглый стол*	2
3.4. Кредит в международных экономических отношениях	Практическое задание	2
3.6. Международные финансово-кредитные институты	Практическое задание	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 4 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
3.1 Банковская система	4	коллоквиум
3.2 Валютные отношения и валютная система	4	
3.3 Международные расчетные операции	4	
3.4. Кредит в международных экономических отношениях	4	
3.5. Платежный и расчетный балансы страны	4	
3.6. Международные финансово-кредитные институты	5	

4.4 Тематический план по очно-заочной форме обучения

Раздел 1. Деньги, денежное обращение и их сущность

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1. Необходимость, возникновение, сущность и функции денег	1. Происхождение денег и их эволюция. 2. Сущность денег. 3. Функции денег, их характеристика и развитие. 4. Виды денег и их особенности. 5. Роль денег в экономике и социальной сфере.	1
1.2. Денежный оборот и его структура	1. Понятия: «денежный оборот», «платежный оборот», «денежно-платежный оборот». 2. Структура денежного оборота. 3. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики: в условиях административно-распределительной и рыночной моделях.	1
1.3. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов	1. Основа организации безналичного денежного оборота. 2. Экономическая сущность безналичных расчетов и принципы их организации. 3. Формы безналичных расчетов. 4. Экономическая роль безналичных расчетов.	1
1.4. Налично-денежный оборот и денежное	1. Налично-денежный оборот, его понятие и экономическое содержание, принципы организации. 2. Понятие денежного обращения, его объективная	1

обращение	основа. 3. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.	
1.5. Сущность, элементы и типы денежных систем	1. Денежные системы: понятие и элементы. Характеристика отдельных элементов. 2. Основные типы денежных систем, их разновидности и развитие. 3. Денежная система России, генезис ее развития. 4. Денежные системы отдельных стран (США, Англии, Германии, Франции, Японии).	1
1.6. Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения	1. Сущность, причины, формы проявления инфляции. 2. Типы и виды инфляции, отличительные особенности ее на современном этапе. 3. Развитие инфляции в отдельных странах. 4. Социально-экономические последствия инфляции. 5. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия.	1
1.7. Теории денег	1. Металлистическая теория денег: возникновение, сущность. 2. Несостоятельность ранней металлистической теории. 3. Номиналистическая теория денег: возникновение, сущность и развитие. 4. Количественная теория денег, ее основные направления.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.4. Налично-денежный оборот и денежное обращение	Практическое задание	2
1.5. Сущность, элементы и типы денежных систем	Круглый стол*	2
1.6. Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения	Практическое задание	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1. Необходимость, возникновение, сущность и функции денег	6	тест
1.2. Денежный оборот и его структура	6	
1.3. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов	6	
1.4. Налично-денежный оборот и денежное	4	

обращение		
1.5. Сущность, элементы и типы денежных систем	4	
1.6. Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения	4	
1.7. Теории денег	5	

Раздел 2. Сущность и функции кредита

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.1. Необходимость, сущность, функции кредита	1. Сущность ссудного капитала, его понятие. 2. Кредит и его необходимость. 3. Функции кредита и их характеристика. 4. Законы и закономерности кредитных отношений. 5. Роль и границы кредита. Роль кредита в развитии рыночной экономики.	1
2.2. Формы кредита	1. Формы кредита и их классификация. 2. Банковский кредит как основная форма кредита. 3. Коммерческий кредит и его виды. 4. Потребительский кредит и его виды. 5. Государственный и международный кредиты и их характеристика.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
2.1. Необходимость, сущность, функции кредита	Круглый стол*	1
2.2. Формы кредита	Практическое задание	1
2.3. Рынок кредитных ресурсов и его структура. Кредитная политика и проблемы кредитного регулирования	Круглый стол*	2
2.4. Теории кредита	Практическое задание	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 3 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
2.1. Необходимость, сущность, функции кредита	5	презентация
2.2. Формы кредита	5	
2.3. Рынок кредитных ресурсов и его	5	

структура. Кредитная политика и проблемы кредитного регулирования		
2.4. Теории кредита	5	

Раздел 3. Сущность и функции банковской системы и система международных расчетов

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
3.5. Платежный и расчетный балансы страны	1. Платежный баланс. 2. Расчетный баланс и его отличие от платежного баланса. 3. Платежный баланс России и его характеристика, основные проблемы.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
3.1 Банковская система	Круглый стол*	2
3.2 Валютные отношения и валютная система	Практическое задание	2
3.3 Международные расчетные операции	Круглый стол*	2
3.4. Кредит в международных экономических отношениях	Практическое задание	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 4 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
3.1 Банковская система	5	коллоквиум
3.2 Валютные отношения и валютная система	5	
3.3 Международные расчетные операции	5	
3.4. Кредит в международных экономических отношениях	5	
3.5. Платежный и расчетный балансы страны	5	
3.6. Международные финансово-кредитные институты	7	

4.5 Тематический план по заочной форме обучения

Раздел 1. Деньги, денежное обращение и их сущность

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1. Необходимость, возникновение, сущность и функции денег	1. Происхождение денег и их эволюция. 2. Сущность денег. 3. Функции денег, их характеристика и развитие. 4. Виды денег и их особенности. 5. Роль денег в экономике и социальной сфере.	1
1.2. Денежный оборот и его структура	1. Понятия: «денежный оборот», «платежный оборот», «денежно-платежный оборот». 2. Структура денежного оборота. 3. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики: в условиях административно-распределительной и рыночной моделях.	1

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1. Необходимость, возникновение, сущность и функции денег	7	тест
1.2. Денежный оборот и его структура	7	
1.3. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов	8	
1.4. Налично-денежный оборот и денежное обращение	8	
1.5. Сущность, элементы и типы денежных систем	8	
1.6. Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения	8	
1.7. Теории денег	7	

Раздел 2. Сущность и функции кредита

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
2.1. Необходимость, сущность, функции кредита	Круглый стол*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
------	---------------------	----------------------------------

2.1. Необходимость, сущность, функции кредита	5	презентация
2.2. Формы кредита	7	
2.3. Рынок кредитных ресурсов и его структура. Кредитная политика и проблемы кредитного регулирования	7	
2.4. Теории кредита	7	

Раздел 3. Сущность и функции банковской системы и система международных расчетов

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
3.1 Банковская система	Круглый стол*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
3.1 Банковская система	5	коллоквиум
3.2 Валютные отношения и валютная система	7	
3.3 Международные расчетные операции	7	
3.4. Кредит в международных экономических отношениях	7	
3.5. Платежный и расчетный балансы страны	6	
3.6. Международные финансово-кредитные институты	7	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Деньги, кредит, банки» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических

задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине*:

№ п / п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Клопкова Н.М. Деньги. Кредит. Банки: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / Н.М. Клопкова. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2021. - 41 с.	https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9A%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%9C.%20%D0%9C%D0%A0%20%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%B3%D0%B8.%20%D0%9A%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D

	1%82.%20%D0%91%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B8.pdf
--	--

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п / п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<i>Основная литература</i>		
1	Шуматбаева, Ю.В. Деньги. Кредит. Банки [Текст] : учебное пособие / Ю.В. Шуматбаева. – Ярославль : ФГОУ ВПО «Ярославская ГСХА», 2010. – 138 с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2663
2	Ливанова, Е. Ю. Денежное обращение и кредит : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Ливанова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 31 с.	https://e.lanbook.com/book/153184
3	Клопкова Н.М. Деньги. Кредит. Банки: Курс лекций / Н.М. Клопкова. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2023. - 121 с.	https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9A%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%9C.%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B9%20%D0%94%D0%9A%D0%91.pdf
4	Клопкова Н.М. Деньги. Кредит. Банки: методические рекомендации к семинарским и практическим занятиям/ Н.М. Клопкова. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2022. - 55 с.	https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9A%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%9C.%20%20%D0%9C%D0%A0%20%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%B3%D0%B8,%20%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82,%20%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B8%2038.03.01.pdf
<i>Дополнительная литература</i>		
1	Политковская И.В. Шниурова Л.К. Деньги, кредит. Банки. Учебное пособие. – М.: МАДИ, 2013. – 112с.	http://lib.madi.ru/fel/fel1/fel13E149.pdf
2	Врублевская, В. В. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / В. В. Врублевская, М. В. Вельм. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2022. — 101 с.	https://e.lanbook.com/book/300161

7.2 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

7.3 Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>
Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

7.4 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 307 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 1. 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна. Проектор ViewSonic Projector в комплекте, экран настенный, ноутбук AsusK54HR., набор учебно-наглядных пособий	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 207 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 1. 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации 13 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках

<p>область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2</p>	<p>организации– 18 шт.</p>	<p>соглашения №1204024138 от 01.02.2021)</p> <p>2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)</p> <p>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)</p>
--	----------------------------	--

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине Деньги, кредит, банки**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2023

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-2.УК-10 - Понимает механизм денежно-кредитного регулирования экономики для принятия обоснованных экономических решений, определяет взаимосвязи между объемом денежной массы и экономическими процессами и явлениями на микро- и макроуровне, знает о роли кредита в процессе воспроизводства	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы права, основные нормативные правовые документы; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - закономерности функционирования современной экономики и ее институциональную структуру; основные категории и инструменты экономической теории; - основные понятия, определения и терминологию, используемые при анализе статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления; - основные источники экономической информации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации по полученному заданию; - рассчитать экономические и социально-экономические показатели; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами использования денег и кредита в современной экономике; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих денежно-кредитную политику государства и денежное обращение; 	Тест, коллоквиум, презентация

		<ul style="list-style-type: none"> - типовыми расчетами оценки эффективности финансово-кредитных операций; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих денежно-кредитную политику государства и денежное обращение; - выявлять тенденции мировых взаимосвязанных изменения в области денег, кредита и банковской сферы 	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы права, основные нормативные правовые документы; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - закономерности функционирования современной экономики и ее институциональную структуру; основные категории и инструменты экономической теории; - основные понятия, определения и терминологию, используемые при анализе статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления; - основные источники экономической информации <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации по полученному заданию; - рассчитать экономические и социально-экономические показатели; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада. <p>Уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами использования денег и кредита в современной 	<p>Тест, коллоквиум, презентация</p>

		<p>экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих денежно-кредитную политику государства и денежное обращение; - типовыми расчетами оценки эффективности финансово-кредитных операций; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих денежно-кредитную политику государства и денежное обращение; - выявлять тенденции мировых взаимосвязанных изменения в области денег, кредита и банковской сферы 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы права, основные нормативные правовые документы; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - закономерности функционирования современной экономики и ее институциональную структуру; основные категории и инструменты экономической теории; - основные понятия, определения и терминологию, используемые при анализе статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления; - основные источники экономической информации <p>Сформировавшиеся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации по полученному заданию; - рассчитать экономические и социально-экономические показатели; - анализировать и 	<p>Тест, коллоквиум, презентация</p>

		<p>содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада. <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами использования денег и кредита в современной экономике; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих денежно-кредитную политику государства и денежное обращение; - типовыми расчетами оценки эффективности финансово-кредитных операций; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих денежно-кредитную политику государства и денежное обращение; - выявлять тенденции мировых взаимосвязанных изменения в области денег, кредита и банковской сферы 	
--	--	--	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Участие в коллоквиуме	Не участие	Ответ на вопрос с незначительными ошибками	Не достаточно полный ответ на вопрос	Полный ответ на вопрос
Тест	Не участие	9-11	12-13	14 и более
Презентация	Не участие	Тема раскрыта в презентации не полностью	Объем информации недостаточен, но тема раскрыта	Полностью раскрыта

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ТЕСТОВ

по дисциплине «Деньги, кредит, банки» для текущего контроля

Тесты по дисциплине «Деньги, кредит, банки» содержат основные вопросы по темам разделов, включенным в рабочую программу дисциплины. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Примерные тесты к разделу 1 «Деньги, денежное обращение и их сущность»

Выберите правильные ответы

1. Как экономическая категория деньги представляют собой:

- а) абсолютную меновую стоимость;
- б) всеобщий эквивалент;
- в) товар особого рода, выполняющий роль всеобщего эквивалента;
- г) отношения, складывающиеся между людьми по поводу обмена.

2. Деньги являются товаром особого рода в силу того, что:

- а) являются носителями определенных общественных отношений;
- б) в них преодолевается присущее всем прочим товарам противоречие между потребительной и меновой стоимостью;
- в) обладают меновой стоимостью;
- г) сочетают номинальную (нарицательную) и реальную стоимость.

3. Меновая стоимость денежных знаков (их покупательная способность) представляет собой:

- а) абсолютное количество товаров, которое на эти деньги можно приобрести в данный момент времени;
- б) стоимость добычи и обработки металла, из которого они изготовлены;
- в) стоимость, обозначенная на денежных знаках;
- г) затраты общественного труда на их производство и внедрение в обращение.

4. Потребительная стоимость денег – это:

- а) их способность обмениваться на любую другую потребительную стоимость;
- б) затраты общественного труда на их производство и обращение;
- в) их номинал;
- г) стоимость товаров, противостоящих деньгам в обороте.

5. Демонетизация золота – это:

- а) процесс постепенной утраты золотом денежных функций;
- б) оседание золота как сокровища в частных руках;

- в) накопление золота государственными финансово-кредитными институтами;
- г) процесс перехода от биметаллизма к монометаллизму.

6. К неполноценным деньгам не относятся:

- а) монеты и слитки благородных металлов;
- б) банковские и казначейские билеты;
- в) разменные (биллонные) монеты;
- г) квазиденьги.

7. Выполнение функции мировых денег связано с обслуживанием процессов:

- а) реализации товаров с немедленным возвращением собственнику эквивалентной стоимости;
- б) измерения, распределения, реализации и накопления стоимости на уровне мирового рынка;
- в) кредитования на уровне правительств различных стран;
- г) погашения долговых обязательств перед другими странами.

8. Сущность денег не проявляется в том, что они:

- а) обладают всеобщей потребительной стоимостью;
- б) являются абсолютной меновой стоимостью;
- в) могут приносить собственнику доход в виде ссудного процента;
- г) являются материализацией всего общественного богатства.

9. Деньги являются товаром особого рода в силу того, что:

- а) обладают всеобщей потребительной стоимостью;
- б) в них преодолевается противоречие между потребительной и меновой стоимостью;
- в) являются материализацией всего общественного богатства;
- г) являются абсолютной меновой стоимостью.

10. Одним из физических свойств металлов, позволивших им на определенном этапе общественного развития выдвинуться на роль всеобщего эквивалента и состоящем в способности небольшими количествами выражать большие стоимости в силу высокой собственной внутренней стоимости, является:

- а) портативность;
- б) ликвидность;
- в) сохраняемость;
- г) фетишизм.

11. Исходя из марксистской трактовки эволюции форм стоимости, указать, при какой из форм стоимости роль всеобщего эквивалента могла переходить от одного товара к другому:

- а) простой, единичной или случайной;
- б) полной или развернутой;
- в) всеобщей;
- г) денежной.

12. В узком понимании бумажные деньги представляют собой:

- а) любые денежные знаки, изготовленные из бумаги;
- б) любые деньги, номинальная стоимость которых соответствует их реальной внутренней стоимости;
- в) неразменные на металл знаки стоимости, эмитируемые государством для покрытия своих расходов, наделенные им принудительным курсом и являющиеся обязательными для принятия всех видов платежей;
- г) любые деньги, номинальная стоимость которых выше их реальной внутренней стоимости.

13. Принципиальное отличие и преимущество кредитных денег по сравнению с бумажными деньгами состоит в том, что они:

- а) включают любые денежные знаки, выполненные из бумаги;
- б) являются полноценными;

в) представляют собой неразменные на металл знаки стоимости, эмитируемые государством для покрытия своих расходов, наделяемые принудительным курсом и являющиеся обязательными для осуществления всех видов платежей;

г) эмитируются банками на кредитной основе, благодаря чему создается основа их изъятия из оборота и поддержание стабильной стоимости.

14. Работа денег по обслуживанию движения стоимости в процессе общественного воспроизводства – это определение:

а) роли денег;

б) функций денег;

в) покупательной способности денег;

г) определение денег как экономической категории.

15. Результат функционирования денег, проявляющийся в стимулирующем или тормозящем влиянии на определенные экономические процессы, характеризует:

а) роль денег;

б) меновую стоимость денег;

в) функции денег;

г) покупательную способность денег.

16. Исходя из положений марксистской теории денег, функция денег как средства обращения связана с:

а) реализацией товаров с немедленным возвратом собственнику эквивалентной стоимости;

б) измерением, распределением, реализацией и накоплением стоимости на уровне мирового рынка;

в) с развитием кредитных отношений;

г) погашением долговых обязательств перед другими странами.

17. Исходя из положений марксистской теории денег, функция денег как средства платежа связана с:

а) реализацией товаров с немедленным возвращением собственнику эквивалентной стоимости;

б) измерением, распределением, реализацией и накоплением стоимости на уровне мирового рынка;

в) покупкой товаров с немедленной их оплатой;

г) погашением долговых обязательств, возникающих в процессе распределения и реализации стоимости национального продукта.

18. Выпущенный банком именной денежный документ, удостоверяющий наличие счета клиента в банке, и дающий ему право оплатить через компьютерные сети покупки в розничной сети или погасить долги переводом денег по счету без использования наличности – это определение:

а) банковской кредитной карточки;

б) чека;

в) переводного векселя (тратты);

г) простого векселя.

19. Природа денег как всеобщего эквивалента стоимости всех других товаров, прежде всего, объясняется их:

а) происхождением;

б) реальной стоимостью;

в) функциями;

г) результатом функционирования.

20. Номинальная (нарицательная) стоимость денежных знаков представляет собой:

а) абсолютное количество товаров, которое на эти деньги можно приобрести в данный момент времени;

б) стоимость, обозначенная на денежных знаках;

- в) затраты общественного труда на производство и внедрение в обращение неполноценных денег;
- г) стоимость добычи и обработки драгоценного металла, из которого они изготовлены.

Раздел 2. Сущность и функции кредита

Тематика презентаций

1. Сущность ссудного капитала, его понятие.
2. Кредит и его необходимость.
3. Функции кредита и их характеристика.
4. Законы и закономерности кредитных отношений.
5. Роль и границы кредита. Роль кредита в развитии рыночной экономики.
6. Формы кредита и их классификация.
7. Банковский кредит как основная форма кредита.
8. Коммерческий кредит и его виды.
9. Потребительский кредит и его виды.
10. Государственный и международный кредиты и их характеристика.
11. Рынок кредитных ресурсов.
12. Инструменты сделок на кредитном рынке.
13. Кредиты Центрального банка России.
14. Рынок межбанковских кредитов как наиболее развитая часть национального кредитного рынка.
15. Основные условия получения кредитов на межбанковском рынке.
16. Натуралистическая теория кредита.
17. Положительные и отрицательные моменты теории.

Раздел 3. Сущность и функции банковской системы и система международных расчетов

Вопросы для коллоквиума

1. Банковская система, ее понятие с институциональной и функциональной точек зрения.
2. Центральные банки и основы их деятельности.
3. Коммерческие банки и их деятельность.
4. Ресурсы и пассивные операции коммерческих банков.
5. Банковские активы их структура.
6. Мировая валютная система: понятие, история и тенденции развития.
7. Конвертабельность национальных денег и ее типы.
8. Валютный курс и способы его определения.
9. Национальная валютная система: проблемы и перспективы развития.
10. Основные этапы развития валютного рынка и валютных операций.
11. Валютная политика: ее сущность, виды и формы.
12. Международные расчеты: понятие, специфика.
13. Платежные средства и их характеристика.
14. Международные расчетные единицы: СДР, ЭКЮ, ЕВРО.
15. Основные формы международных расчетов.
16. Международный кредит.
17. Классификация форм международного кредита
18. Роль международного кредита.
19. Мировой рынок ссудных капиталов: понятие и инструменты операций
20. Международные валютно-кредитные организации.
21. Платежный баланс.
22. Расчетный баланс и его отличие от платежного баланса.
23. Платежный баланс России и его характеристика, основные проблемы.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ
для промежуточной аттестации (экзамен)
по дисциплине

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Виды операций, которые не относятся к посредническим ...

- а) доверительное управление ценностями клиентов
- б) учет коммерческих векселей
- в) консультирование клиентов
- г) лизинг

2. Депозитный сертификат отличается от сберегательного сертификата ...

- а) характером депонирования средств
- б) сроком действия
- в) владельцами
- г) качеством после окончания срока действия

3. Главный источник финансовых ресурсов коммерческих банков в России:

- а) кредиты ЦБ
- б) депозиты юридических лиц
- в) поступления от ценных бумаг
- г) депозиты физических лиц

4. Суды по качеству обеспечения не бывают ...

- а) хорошие
- б) стандартные
- в) проблемные
- г) безнадежные

5. Операции коммерческих банков, которые не относятся к активным:

- а) приобретение сертификатов
- б) выдача кредитов юридическим лицам
- в) вложение средств в строительство здания банка
- г) покупка государственных облигаций за счет средств банка

6. Кассовым операциям не свойственно

- а) прием денег
- б) выдача денег
- в) перевод денег
- г) хранение денег

7. Для коммерческих банков не являются основными ... операции

- а) валютные
- б) расчетно-кассовые
- в) активные
- г) пассивные

8. Кредитная операция не включает в себя ...

- а) предварительное собеседование с потенциальным заемщиком
- б) оформление кредитной заявки и документов, подтверждающих кредитоспособность клиента
- в) оформление кредитного договора и организация выдачи ссуды заемщику
- г) судебное разрешение спорных кредитных вопросов

9. Способом обеспечения возвратности ссуд не является ...

- а) имидж
- б) залог
- в) поручительство
- г) гарантия

10. Главный смысл кредитной политики состоит в том, чтобы ...

- а) обеспечить эффективное функционирование временно свободных денежных средств
- б) обеспечить инвестициями расширенное воспроизводство
- в) наладить взаимодействие инвесторов и предпринимателей
- г) продать временно свободные ценности подороже, а купить подешевле

11. Предельные сроки, установленные ЦБ РФ для проведения безналичных расчетов в пределах субъектов России ...

- а) 1 день
- б) 2 дня
- в) 3 дня
- г) 5 дней

12. К пассивным операциям банка не относятся ...

- а) прием вкладов от населения
- б) продажа сберегательных сертификатов
- в) проведение безналичных расчетов
- г) получение кредита от Центрального банка

13. Коммерческие банки могут выпускать векселя до ...

- а) 1 месяца
- б) 6 месяцев
- в) 1 года
- г) 3 лет

14. Документы, не представляемые потенциальным клиентом в банк для открытия счета:

- а) устав организации
- б) карточку с образцами подписей и печати
- в) бухгалтерский баланс
- г) приказ о назначении главного бухгалтера

15. К сфере кредитного менеджмента не относится ...

- а) организация кредитных отношений
- б) прогнозирование и планирование кредита
- в) разработка принципов кредитных отношений
- г) мотивация кредитных отношений

16. Коммерческий банк – это:

- а) добровольное объединение профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- б) организация социального обеспечения;
- в) организация, созданная для привлечения денежных средств и размещения их от своего имени на условиях возвратности, платности и срочности.

17. Платежным агентом по безналичным расчетам является:

- а) банк;
- б) кредитный союз;
- в) инвестиционный фонд.

18. Основные формы безналичных расчетов, принятые в российской практике, – это:

- а) аккредитивы;
- б) инкассо;
- в) как аккредитивы, так и инкассо.

19. Операции, которые банк выполняет по поручению своих клиентов и взимает с них плату, – это:

- а) активные операции;

- б) комиссионные операции;
- в) пассивные операции.

20. Корреспондентские счета – это:

- а) депозиты до востребования банков, имеющих договорные отношения друг с другом;
- б) сберегательные вклады граждан;
- в) срочные депозиты.